

KARLA SCHOOL



Άλμπερτ Αϊνστάϊν :



"Η δημιουργία γεννιέται μέσα από την οδύνη, ακριβώς όπως η μέρα γεννιέται μέσα από το σκότος της νύχτας. Μέσα στην κρίση γεννιέται η επινοητικότητα ,οι ανακαλύψεις και οι μεγάλες στρατηγικές!"



ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ



ΠΡΑΣΙΝΟ ΤΑΜΕΙΟ

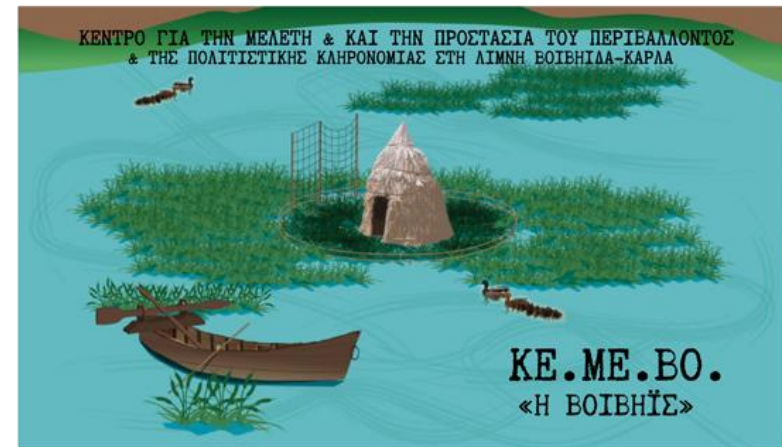
ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ



ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Φορέας Διαχείρισης της Περιοχής Οικοανάπτυξης
Κάρλας - Μαυροβουνίου - Κεφαλόβρυσου -
Βελεστίνου (Π.Ο.Κα.Μα.Κε.Βε.)

Κέντρο Μελέτης για την Προστασία του
Περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς
στη λίμνη Βοιβηίδα - Κάρλα - (ΚΕ.ΜΕ.ΒΟ)



ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ

**ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
«ΑΡΓΟΝΑΥΤΕΣ»**



KARLA SCHOOL

- ▶ **Τίτλος έργου:** Ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων, αγροτών και εκπαιδευτικών για τη προστασία και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας της Περιοχής Οικοανάπτυξης Κάρλας - Μαυροβουνίου - Κεφαλοβρύσου - Βελεστίνου (Π.Ο.Κα.Μα.Κε.Βε.) – KarlaSchool»
- ▶ **Χρηματοδοτικό πρόγραμμα:** Φυσικό περιβάλλον & καινοτόμες δράσεις
- ▶ **Άξονας:** Δράσεις διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος,
- ▶ **Μέτρο:** Καινοτόμες δράσεις με τους πολίτες,
- ▶ **Υπο-μέτρο Α:** Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και κατάρτισης του ευρύτερου κοινού ή/και ειδικών ομάδων πληθυσμού
- ▶ **Προϋπολογισμός:** 50.000€, **Χρηματοδότηση:** Πράσινο Ταμείο
- ▶ **Δικαιούχος:** Δίκτυο Συλλόγων Επαρχίας Ελασσόνας και από Δήμων Επαρχίας Ελασσόνας “ΠΕΡΡΑΙΒΙΑ”

ΦΟΡΕΙΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

- ▶ **Δίκτυο "ΠΕΡΡΑΙΒΙΑ"**
- ▶ **Φορέας Διαχείρισης** της Περιοχής Οικοανάπτυξης Κάρλας - Μαυροβουνίου - Κεφαλόβρυσου - Βελεστίνου (Π.Ο.Κα.Μα.ΚεΒε.),
- ▶ Εταιρεία Συμβούλων **«ΑΡΓΟΝΑΥΤΕΣ»**
- ▶ **Κέντρο Μελέτης** για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της πολιτιστικής κληρονομιάς στη λίμνη Βοιβηΐδα – Κάρλα - **(ΚΕ.ΜΕ.ΒΟ)**

KARLA SCHOOL

- ▶ Ένα πιλοτικό , πρωτοπόρο , καινοτόμο και εξειδικευμένο έργο ευαισθητοποίησης των πολιτών , προστασίας της Βιοποικιλότητας της Λίμνης Κάρλας , αλλά και ανάδειξης της παρακάρλιας Περιοχής ως τόπου Οικοτουριστικής Ανάπτυξης
- ▶
 - ▶ Περιέχει τις Έννοιες:
 - ▶ Περιβάλλον , Περιφερειακή Ανάπτυξη, Καινοτομία, Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση, Κοινωνική Ευαισθητοποίηση
 - ▶ Περίοδος Υλοποίησης:
 - ▶ Δεκέμβριος 2017- Μάϊος 2019

KARLA SCHOOL: ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

- ▶ Το έργο αποδεικνύει ότι η στενή συνεργασία μεταξύ Φορέων της Κοινωνίας των Πολιτών και της Πολιτείας , οδηγεί σε πρόοδο, όχι μόνο της επιστήμης , αλλά και της κοινωνίας.
- ▶ Παράλληλα , δείχνει την ευαισθησία του Πράσινου Ταμείου για την προστασία και ανάδειξη των οικοσυστημάτων , τα οποία και μπορούν να αποτελέσουν εργαλείο οικονομικής ανάπτυξης και προόδου των τοπικών κοινωνιών .

KARLA SCHOOL: ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ

- ▶ Θα αναδείξει το μεγαλύτερο περιβαλλοντικό έργο που υλοποιείται σήμερα στην Ευρώπη ,τη Λίμνη Κάρλα ,ως ένα πρότυπο πεδίο έρευνας , εκπαίδευσης επιστημόνων , περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και ομαλής συμβίωσης όλων των εμπλεκόμενων με το οικοσύστημα της Λίμνης Κάρλας , ενόψει , μάλιστα , της αποπεράτωσης των έργων από την Περιφέρεια Θεσσαλίας .

ΤΟ ΕΡΓΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

- ▶ Το έργο υποστηρίζεται από φορείς του ευρύτερου δημοσίου (λ.χ. αυτοδιοίκηση, κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ερευνητικά ινστιτούτα κλπ.)
- ▶ Στο προτεινόμενο έργο συμμετέχει και ο **Φορέας Διαχείρισης Περιοχής Οικοανάπτυξης Κα.Μα.Κε.Βε.**, Ν.Π.Ι.Δ. του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας και επομένως αποτελεί φορέα του ευρύτερου δημοσίου. Είναι ο πλέον αρμόδιος Φορέας για την προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας της Περιοχής Οικοανάπτυξης Κάρλας – Μαυροβουνίου-Κεφαλόβρυσου Βελεστίνου και την περιβαλλοντική ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού. Επομένως, το αντικείμενο της εν λόγω πρότασης συνάδει άμεσα με τα καθήκοντα που σε καθημερινή βάση ο Φορέας φέρει εις πέρας.
- ▶ **Επίσης, το προτεινόμενο Έργο υποστηρίζεται και από άλλους φορείς (ΚΠΕ Μακρυνίτσας, ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας, Δήμος Αγιάς, Δήμος Ρήγα Φεραίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΤΟΕΒ Πηνειού)** που θα φροντίσουν στη διάχυση του Έργου, στην εύρεση των συμμετεχόντων καθώς, και στην πολλαπλασιαστικότητα και τη συνέχεια των αποτελεσμάτων του Έργου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

- ▶ Η πρόταση ενσωματώνει στη μεθοδολογία της στοιχεία τεχνικής, οργανωσιακής ή κοινωνικής καινοτομίας
- ▶ Η πρόταση στοχεύει μεταξύ άλλων στην ανάπτυξη μίας εφαρμογής για smartphones και tablets, η οποία θα διατίθενται δωρεάν στο χρήστη και θα αφορά σε παιχνίδι γνώσης και ενημέρωσης για τη βιοποικιλότητα της Κάρλας.
- ▶ Η δράση αυτή προσδίδει στοιχεία τεχνικής και κοινωνικής καινοτομίας στην πρόταση, διότι για την προστατευόμενη περιοχή δεν υφίσταται αντίστοιχη εφαρμογή και η πρόσβαση σε αυτή είναι δωρεάν και ελεύθερη στο κοινό. Η οργάνωση και υλοποίηση ενός Summer School στην Προστατευόμενη Περιοχή είναι μια καινοτόμα δράση, διότι είναι η πρώτη φορά που θα πραγματοποιηθεί κάτι αντίστοιχο στην περιοχή και θα περιέχει την πλέον πρόσφατη γνώση, στηριζόμενη σε νομοθεσία, όπως π.χ.
- ▶ οι Ευρωπαϊκές Οδηγίες 200/60/EK «Για τη θέσπιση πλαισίου κοινοτικής δράσης στο τομέα της πολιτικής των υδάτων»,
- ▶ 92/43/ΕΟΚ «Για τη διατήρηση των φυσικών οικοτόπων καθώς και της άγριας πανίδας και χλωρίδας» και σε μεθοδολογίες και πρωτόκολλα εγκεκριμένα από το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας.
- ▶ Επιπλέον, θεωρείται καινοτόμα η πλατφόρμα e-learning καθώς θα φιλοξενήσει το υλικό όλων των σεμιναρίων και εκπαιδευτικών δράσεων του Έργου που θα είναι διαθέσιμο στο ευρύ κοινό και όχι μόνο στους συμμετέχοντες των σεμιναρίων. Τέλος, η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού και των βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων στα ΚΠΕ και στους φορείς διαχείρισης αντίστοιχων οικοσυστημάτων όλης της χώρας αποτελεί καινοτόμα και χρήσιμη δράση.

Σκοπός του έργου

- ▶ Σκοπός του έργου είναι
- ▶ η **περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση**, μέσω της ενημέρωσης του ανθρώπινου δυναμικού που ασχολείται με τον πρωτογενή τομέα,
- ▶ **οι συνέργειες** μεταξύ της περιβαλλοντικής προστασίας και αειφόρου ανάπτυξης και
- ▶ η **προσέλκυση των νέων επιστημόνων και εκπαιδευτικών** που θέλουν να αυξήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, στο αντικείμενο της προστασίας και διατήρησης της βιοποικιλότητας, αξιοποιώντας τις δυνατότητες έρευνας που δίνουν οι νέες τεχνολογίες, που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος.

ΟΙ ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΕΙΝΑΙ:

- ▶ **1. Δημιουργία Ιστοσελίδας** για την προβολή του έργου και ευαισθητοποίηση της Κοινωνίας
- ▶ **2. Διεξαγωγή εργαστηρίων για τους γεωργούς και κτηνοτρόφους** της περιοχής με αντικείμενο την εφαρμογή καλών πρακτικών για την προστασία της βιοποικιλότητας της Λίμνης Κάρλας και την ομαλή συμβίωση ανθρώπων και οικοσυστήματος.
- ▶ **3. Καλοκαιρινό σχολείο (Summer School) για νέους επιστήμονες από όλη την Ελλάδα** στις θεματικές της ορνιθοπανίδας, της ιχθυοπανίδας, των αγροτικών οικοσυστημάτων, του νερού και του οικοτουρισμού και της ερμηνείας της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, με εκπαιδευτές πολύ εξειδικευμένους επιστήμονες από όλη τη χώρα.
- ▶ **4. Ανάπτυξη εφαρμογής για τη βιοποικιλότητα της Λίμνης Κάρλας σε κινητά/tablet** και
- ▶ **5. Εξειδικευμένο Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς.**
- ▶ **6. Διαδικτυακή εφαρμογή Τηλε-εκπαίδευσης (E-Learning)** σχετική με τη Βιοποικιλότητα της Λίμνης Κάρλας ,αλλά και γενικότερα τη διαχείριση των υδροβιότοπων και των οικοσυστημάτων σχετικών με το νερό, αποτελώντας το σημείο συνάντησης επιστημόνων και πολιτών με περιβαλλοντικές ευαισθησίες .

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ▶ Τα αποτελέσματα του έργου θα είναι:
- ▶ 1. **η βελτίωση του γνωστικού αντικειμένου** των ομάδων στόχων για το περιβάλλον,
- ▶ 2. **η βελτίωση του καθεστώτος διαχείρισης** της λίμνης Κάρλας και
- ▶ 3. **η ευαισθητοποίηση του κοινού** (ειδικού και μη) για τα περιβαλλοντικά προβλήματα της περιοχής και όχι μόνο.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

- ▶ .
- ▶ Το προτεινόμενο έργο θα έχει πολλαπλό κοινωνικό αντίκτυπο, αφού:
 - ▶ -**Οι αγρότες και οι κτηνοτρόφοι** της ευρύτερης περιοχής μέσα από τη συμμετοχή τους στα workshops θα ενημερωθούν και θα εξοικειωθούν με καλές πρακτικές πρωτογενούς παραγωγής
 - ▶ - **Οι νέοι επιστήμονες** μέσα από τη συμμετοχή τους στο θερινό σχολείο – KarlaSchool θα αποκομίσουν σημαντική, εξειδικευμένη γνώση για την προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας και του περιβάλλοντος γενικά, την οποία θα την εφαρμόσουν στην επαγγελματική τους πορεία.
 - ▶ -**Οι εκπαιδευτικοί** θα γνωρίσουν τα μοναδικά χαρακτηριστικά αλλά και τις περιβαλλοντικές πιέσεις που δέχεται η Προστατευόμενη Περιοχή και θα μεταφέρουν τη γνώση και το σεβασμό για το οικοσύστημα και το περιβάλλον στους μαθητές, τους αυριανούς πολίτες και χρήστες της Περιοχής.
- ▶
- ▶ Όλοι οι παραπάνω επωφελούμενοι από το προτεινόμενο έργο, θα αποτελέσουν δορυφόρους της γνώσης και ευαισθησίας για το οικοσύστημα της συγκεκριμένης περιοχής και μέσω του δημόσιου διαλόγου με διάφορες κοινωνικές ομάδες θα συνεισφέρουν πολλαπλασιαστικά σε σχέση με τη διατήρηση και την προστασία της βιοποικιλότητας στην περιοχή του Ταμιευτήρα της Κάρλας.

ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ▶ Μέσα ,από τις πολυποίκιλες δράσεις του προγράμματος ωφελούνται -ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται πάρα πολλοί πολίτες , σε ότι αφορά το περιβάλλον ,τη διαχείριση υδάτων ,τη βιοποικιλότητα ,τη βιώσιμη διαχείριση των οικοσυστημάτων και πολλών άλλων παραμέτρων , οι οποίοι ανήκουν :
- ▶ **α στην επιστημονική κοινότητα** (νέοι ή και παλαιοί επιστήμονες)
- ▶ **β. στην εκπαιδευτική κοινότητα** (εκπαίδευση εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων) οι οποίοι με τη σειρά τους θα μεταφέρουν τις νέες γνώσεις και προσεγγίσεις σε ότι αφορά το περιβάλλον και τη διαχείρισή του στους μαθητές τους , διαμορφώνοντας έτσι νέους ενημερωμένους και ενεργούς πολίτες
- ▶ **γ. στους κατοίκους μιας ολόκληρης περιοχής** , για τον τρόπο που οι ίδιοι θα συμβιώνουν ομαλά, θα διαχειρίζονται και κυρίως θα προστατεύουν το οικοσύστημα μέσα στο οποίο διαβιούν και δραστηριοποιούνται επιχειρηματικά , με όρους βιώσιμης ανάπτυξης , δηλ. ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων προς όφελος των επόμενων γενεών.
- ▶ **δ. στις οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών** , οι οποίες με τη σειρά τους θα εφαρμόσουν τις πολιτικές προστασίας και διαχείρισης των οικοσυστημάτων στις δικές τους δράσεις .
- ▶ **ε. στους αιρετούς και σε όλες τις υπηρεσίες όλων των Δήμων** που βρίσκονται γύρω από τη Λίμνη Κάρλα , οι οποίοι μπορούν να διαμορφώσουν καλύτερες πολιτικές και να λάβουν ορθολογικότερες αποφάσεις σε σχέση με την διαχείριση της Λίμνης Κάρλας

- ▶ **Αποτέλεσμα όλων αυτών των δράσεων , με ωφελούμενη μια ολόκληρη κοινωνία , είναι**
- ▶ **α. η καλύτερη προστασία** του περιβάλλοντος της λίμνης Κάρλας
- ▶ **β. η καλύτερη ισορροπία** μεταξύ ανθρώπων και οικοσυστήματος της λίμνης Κάρλας
- ▶ **γ. η βιώσιμη ανάπτυξη** της περιοχής με όρους αειφορίας

ΕΝΑ ΕΡΓΟ ΧΡΗΣΙΜΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΘΕΣΣΑΛΙΑ

- ▶ Για μια ακόμα φορά οι τέσσερις (4) Φορείς που υλοποιούν το σημαντικό αυτό έργο ,με χρηματοδότηση του Πράσινου Ταμείου και συμμετοχή επιστημόνων από όλη την Ελλάδα, **θα έχουν την ευκαιρία να αναδείξουν τη Λίμνη Κάρλα ,όχι μόνο ως ένα περιβαλλοντικό έργο ,αλλά και ως ένα ισχυρό αναπτυξιακό εργαλείο , για την ανάπτυξη όχι μόνο της παρακάρλιας περιοχής ,αλλά και όλης της Θεσσαλίας , ενώ στο έργο αυτό, που αναδεικνύει την περιοχή ως προορισμό, θα έχουν την υποστήριξη και συνεργασία των Δήμων και άλλων Φορέων της περιοχής.**

Η ΕΠΟΜΕΝΗ ΜΕΡΑ

- ▶ 1. Ένα έργο θετικό για την περιοχή
- ▶ 2. Η αποπεράτωση όλων των έργων στην Κάρλα να γίνει το ταχύτερο δυνατό και να επιταχυνθεί η ανασύστασή της
- ▶ 3. Να γεμίσει η λίμνη Κάρλα με άφθονο και καθαρό νερό
- ▶ 4. Να προστατεύεται επαρκώς
- ▶ 5. Να υπάρχει ομαλή συμβίωση των κατοίκων με το οικοσύστημα
- ▶ 6. Να αποτελέσει η Κάρλα έναν μοχλό ανάπτυξης και ευημερίας των κατοίκων της παρακάρλιας περιοχής, αλλά και όλης της Θεσσαλίας

-
- ▶ Η δύναμη δεν έρχεται μέσα από τη νίκη. Ο αγώνας είναι που δίνει τη δύναμη. Όταν αντιμετωπίζεις αξεπέραστες δυσκολίες και εσύ αποφασίζεις να μην εγκαταλείψεις . Αυτή είναι η δύναμη - ΜΑΧΑΤΜΑ ΓΚΑΝΤΙ

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ

